

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Publicznej Szkoły Podstawowej Sióstr Salezjanek im. Bł. Laury Vicuña w Krakowie

Na lata 2020/2021- 2023/2024

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378) ogłoszono dnia 22 maja 2020 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015 poz. 1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 poz. 214)
- Kierunki polityki oświatowej państwa 2020/2021
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej Sióstr Salezjanek im. Bł Laury Vicuna

Program zaopiniowany pozytywnie przez Radę Rodziców w dniu 30.09.20 r.

I. Koncepcja wychowawcza szkoły według systemu wychowawczego ks. Jana Bosko

Nasza szkoła swoją misję wychowania dzieci realizuje według systemu wychowawczego ks. Bosko, zwanego systemem prewencyjnym (uprzedzającym). Tak jak ks. Bosko i Maria Dominika Mazzarello rozumiemy i realizujemy ten system jako duchowość i jako metodę oddziaływań wychowawczych ze świadomością, że duchowość jest warunkiem skuteczności metody. Duchowość oznacza, że zasady systemu prewencyjnego stają się stylem osobistego życia nauczycieli i wychowawców. Uczniowie są odbiorcami świadectwa tej duchowości, a następnie w sposób naturalny jej naśladowcami. Metoda wychowawcza oznacza określony styl relacji międzyosobowych nauczyciel - uczeń i celowych oddziaływań realizowanych w tej relacji. Zasady systemu wychowawczego ks. Bosko są następujące: **rozum, religia, miłość**.

Zasada rozumu:

Wychowanie w naszej szkole to wychowanie osoby, której podstawowymi atrybutami są: rozumność i wolna wola, przez które zdolna jest do poznawania prawdy i do kierowania się tą prawdą w wyborach. Z zasady rozumu wynikają :

- akceptacja i szacunek dla każdej osoby z uwzględnieniem jej osobistych talentów i ograniczeń, jej osobistej drogi rozwoju i powołania,
- towarzyszenie w osobistej drodze rozwoju integralnego każdego ucznia,
- dialog jako forma budowania relacji międzyosobowych.

Zasada religii:

Wychowanie w naszej szkole to wychowanie do ściśle określonego systemu wartości, dla których źródłem jest Ewangelia i nauczanie Kościoła katolickiego. Warunkiem skuteczności wychowania jest współpraca człowieka: wychowawcy i wychowanka z łaską Bożą poprzez sakramenty, modlitwę i udział w życiu wspólnoty Kościoła.

Zasada miłości:

Miłość wychowawcza jest rozumiana jako czynienie dobra wychowankowi na drodze jego rozwoju. Z zasady miłości wpływają takie postawy nauczyciela - wychowawcy wobec ucznia jak szacunek, akceptacja zalet i braków, nadzieja w perspektywie przyszłości, poświęcenie, cierpliwość, pokora, wyrozumiałość, kultura bycia, przebaczenie, odpowiedzialność, roztropne wymagania, stanowczość, pokój serca, radość z sukcesów, /por. 1 Kor 13/. Młody człowiek doświadczając takiej miłości, przyjmuje ją jako własną postawę.

II. Charakterystyka wspólnoty wychowawczej szkoły

Ważność i skuteczność wychowania realizowanego przez szkołę dla dobra każdego dziecka domaga się współpracy wszystkich uczestniczących w jej misji na etapie:

- planowania, działania,
- weryfikacji.

Zatem Publiczna Szkoła Podstawowa Sióstr Salezjanek im. bł. Laury Vicuña realizuje swoje zadania wspierania integralnego rozwoju każdego ucznia we wspólnocie wychowawczej, którą stanowią:

- wspólnota sióstr salezjanek,
 - nauczyciele i inni pracownicy szkoły,
 - uczniowie i ich rodziny,
 - osoby współpracujące ze szkołą w obszarze wychowania.
- Podstawą współpracy w ramach wspólnoty wychowawczej są przyjęte w szkole, a wynikające z jej katolickiej i salezjańskiej tożsamości:
- system wartości, dla którego źródłem są: Ewangelia i nauczanie Kościoła Katolickiego, historia i kultura narodu, wyzwania współczesnego świata,
 - system wychowawczy ks. Bosko rozumiany jako duchowość i jako metoda wychowawcza.

Cała wspólnota wychowawcza uznaje pierwszeństwo rodziny w wychowaniu dzieci. Poszczególne grupy wspólnoty wychowawczej uznają i szanują swoją odrębność i specyficzność w realizacji procesu wychowania. Zwornikiem we współpracy wszystkich grup wspólnoty wychowawczej jest dobro dzieci rozumiane jako konsekwencja prawdy o godności człowieka jako osoby i o powołaniu do świętości. Pierwszym oddziaływaniem wychowawczym dorosłych, tworzących wspólnotę wychowawczą szkoły, jest świadectwo życia. Całą wspólnotę wychowawczą ożywia charakterystyczny dla duchowości salezjańskiej duch rodzinny, który polega na:

- szacunku i zaufaniu we współpracy, jasności i szczerości relacji,
- życzliwości i gotowości pomocy,
- odpowiedzialności za realizację misji szkoły,
- uczciwości i wspólnomyślności w pracy,
- otwartości i radości serca.

III. Działalność profilaktyczna w szkole

Działalność profilaktyczna w szkole i placówce polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

1. **Profilaktyka uniwersalna** – obejmuje wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych

2. **Profilaktyka selektywna** – polega na wspieraniu uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych.

3. **Profilaktyka wskazująca** – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Profilaktyka w Publicznej Szkole Podstawowej Sióstr Salezjanek im. bł. Laury Vicuña organizowana jest przy współpracy z:

- Policją
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną (w tym Specjalistycznymi Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi)
- Miejskim Centrum Profilaktyki Uzależnień
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej
- Strażą Miejską
- Strażą Pożarną
- Domami Kultury: Nowohuckie Centrum Kultury, Ośrodek Kultury im. Cypriana Kamila Norwida
- Bibliotekami: Biblioteka Kraków. Filia nr 50, Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Krakowie
- Teatrami krakowskimi
- Parafią św. Brata Alberta w Krakowie

IV. Diagnoza potrzeb, w tym analiza zasobów szkoły oraz występujących zagrożeń

We wrześniu roku szkolnego 2020/21 została przeprowadzona diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem środków odurzających i substancji psychoaktywnych. Dodatkowo do określenia czynników chroniących i czynników ryzyka występujących na terenie szkoły zostały wykorzystane:

- wnioski z pracy zespołu wychowawców klas I-III, wychowawców klas IV-VI i wychowawców świetlicy szkolnej,
- wnioski rozmów z rodzicami oraz zgłaszanych przez uczniów trudności i problemów,
- spotkań z funkcjonariuszami Policji, Straży Miejskiej,
- warsztatów prowadzonych przez MCPU.

Stwierdzono, że w roku 2020/2021:

czynnikami chroniącymi w naszej szkole są:

- praca szkoły według systemu prewencyjnego św Jana Bosko,
- dobra współpraca szkoły z rodzicami,
- asystencja nauczycieli w trakcie pobytu uczniów w szkole,
- promowanie w szkole wartości chrześcijańskich oraz powszechnie akceptowanych i uznawanych za ważne w życiu jednostki i społeczności tj. rodzina, zdrowie, przyjaźń, miłość
- regularne praktyki religijne uczniów i ich rodzin,
- atmosfera szacunku, zaufania i akceptacji panująca w szkole,
- uważność nauczycieli na bezpieczeństwo uczniów oraz na ich stan emocjonalny, szczególne zwrócenie uwagi na zachowania związane z zagrożeniem koronawirusem,
- wsparcie uczniów przez nauczycieli poprzez gotowość do rozmowy o aktualnej sytuacji, oparcie się na faktach dotyczących rozwoju ewentualnej choroby,
- bieżąca pomoc psychologiczno-pedagogiczna,
- prowadzenie w szkole zajęć dydaktyczno- wyrównawczych dla wszystkich uczniów klas I-VIII,
- dostępność w szkole zajęć pozalekcyjnych,
- obecne w szkole pozytywne wzorce zachowań rówieśniczych,
- niedostępność w szkole substancji psychoaktywnych,
- brak akceptacji w szkole dla zachowań odbiegających od norm,
- pozytywny stosunek uczniów do nauki,
- zakaz używania telefonu i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły (Regulamin),
- współpraca szkoły z instytucjami kultury i nauki,
- monitoring terenu szkoły.

czynnikami ryzyka w naszej szkole są:

- niepewna sytuacja epidemiologiczna w Polsce, w powiecie, realne zagrożenie koronawirusem,
- niepewność dotycząca trybu funkcjonowania szkoły, możliwości przejścia na zdalne nauczanie,
- strach przed zarażeniem się koronawirusem- strach przed chorobą,
- konieczność dostosowania się do wprowadzanych ograniczeń w życiu szkolnym i pozaszkolnym,
- odzwyczajenie się uczniów od nauki, porzucenie niektórych obowiązków w czasie lockdown'u,
- spadek motywacji uczniów do nauki,
- konieczność nadrobienia zaległości w zakresie poszczególnych treści z poprzedniego roku szkolnego,
- dezintegracja zespołu klasowego wskutek ograniczonych kontaktów w trakcie zdalnego nauczania.
- zwiększenie czasu spędzanego z urządzeniami multimedialnych
- zła sytuacja rodzinna,
- zła sytuacja materialna rodziny,
- niespójne praktyki wychowawcze,
- tolerancja rodziców wobec ryzykownych zachowań dzieci,
- brak stawiania dzieciom jasnych i wyraźnych granic,
- brak pozytywnych wzorców spędzania wolnego czasu,
- brak właściwych wzorców zdrowego odżywiania,
- negatywny wpływ środowiska w miejscu zamieszkania,
- okres adolescencji,
- niska samoocena dziecka,
- niepowodzenia szkolne,
- brak kontroli rodzicielskiej nad urządzeniami, z których korzysta dziecko tj. komórka, tablet,
- negatywny wpływ mediów.

V. Cele Programu wychowawczo-profilaktycznego

1. Cel główny:

Wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

2. Cele szczegółowe:

Z personalizmu chrześcijańskiego, który jest podstawą dla planowania, realizacji i weryfikacji wychowania w szkole katolickiej, wynika pojęcie i treść rozwoju integralnego osoby. W naszej szkole rozwój integralny rozumiemy i wspieramy jako harmonię wielu wymiarów rozwoju, z uszanowaniem indywidualności każdego dziecka.

a. W sferze fizycznej dążymy, by uczeń naszej szkoły:

- dbał o zdrowie i sprawność fizyczną,
- potrafił dokonać prawidłowych wyborów dotyczących prawidłowego odżywiania się,
- wybierał pozytywne formy spędzania czasu wolnego,
- znał konsekwencje używania substancji psychoaktywnych,
- umiał zachować higieniczny tryb życia.

b. W sferze intelektualnej dążymy, by uczeń naszej szkoły:

- znał swoje uzdolnienia oraz potrafi je rozwijać,
- potrafił wyznaczać sobie cele oraz zaplanować sposób ich realizacji,
- posiadał umiejętność samodzielnego uczenia się,
- potrafił wykorzystywać wiedzę w praktyce,
- wiedział w jaki sposób szukać, gromadzić i weryfikować informacje,
- potrafił bezpiecznie wykorzystywać technologie informatyczne, komunikacyjne, ze szczególnym uwzględnieniem Internetu i telefonii komórkowej,

- przewidywał konsekwencje swojego zachowania.

c. W sferze emocjonalnej dążymy, by uczeń naszej szkoły:

- potrafił rozpoznawać emocje swoje oraz innych,
- umiał kierować swoimi emocjami,
- znał swoje mocne i słabe strony- akceptował siebie,
- potrafił radzić sobie w sytuacjach trudnych (stresowych),
- był zmotywowany do podejmowania wysiłku,
- potrafił ukierunkować wysiłek na określony cel.

d. W sferze społecznej dążymy, by uczeń naszej szkoły:

- potrafił nawiązać i budować relacje z innymi osobami,
- poprawnie komunikował się z innymi - posiadał umiejętność słuchania i wypowiedzania się,
- znał zasady obowiązujące w grupie społecznej oraz konsekwencje ich nieprzestrzegania,
- umiał współpracować w grupie,
- włączał się w życie grupy (klasy, szkoły) jako odpowiedź na propozycje oraz podejmował aktywności z własnej inicjatywy,
- dostrzegał potrzeby swoje oraz innych uczestników grupy,
- był krytyczny wobec niewłaściwych zachowań,
- był gotowy nieść pomoc na miarę swoich możliwości,
- umiał rozwiązywać konflikty,
- szanował inności drugiego człowieka – był tolerancyjny,
- szanował pracę innych oraz wspólne dobro,
- znał i szanował historię i tradycje swojego kraju,
- znał zasady demokracji i samorządności na poziomie klasy i szkoły, miasta, państwa oraz świata.

e. W sferze moralnej i duchowej dążymy, by uczeń naszej szkoły:

- znał wartości wynikające z wiary katolickiej,
- rozumiał znaczenie uczestnictwa w liturgii i życiu sakramentalnym,
- znał wartość modlitwy w codziennym życiu,

- dokonywał refleksji nad swoim zachowaniem oraz podejmował pracę nad przemianą swojego charakteru,
- dokonywał wyborów zgodnych z przyjętym systemem wartości chrześcijańskich,
- ponosił konsekwencje swoich wyborów,
- reagował na przemoc fizyczną i psychiczną oraz przejawy demoralizacji,
- umiał przyjąć postawę asertywną.

3. Sylwetka absolwenta Publicznej Szkoły Podstawowej Sióstr Salezjanek

im. bł. Laury Vicuña w Krakowie

„Bycie dobrym nie polega na tym, że nie popełnia się żadnego błędu: bycie dobrym polega na posiadaniu woli poprawy.” Św. Jan Bosko

Podejmowane w naszej szkole działania wychowawcze, dydaktyczne i opiekuńcze oraz współpraca z rodzicami mają na celu integralny rozwój dziecka. Dążymy by nasz absolwent prezentował następujące:

POSTAWY – Uczeń:

- ❖ kieruje się w życiu chrześcijańskim systemem wartości,
- ❖ jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych,
- ❖ potrafi przeciwstawić się złym wpływom,
- ❖ jest tolerancyjny i otwarty wobec odmienności językowych, kulturowych i religijnych,
- ❖ funkcjonuje wśród ludzi wykorzystując swoje możliwości i szanując innych,
- ❖ posiada szerokie zainteresowania i pasje,
- ❖ zna, szanuje i pielęgnuje tradycje rodziny, szkoły, regionu i kraju,
- ❖ aktywnie uczestniczy w życiu klasy, szkoły, społeczności lokalnej, kraju i Europy,
- ❖ ma świadomość szans i zagrożeń związanych z wykorzystaniem mediów i technologii informatycznych.

WIEDZĘ – Uczeń:

- ❖ zna tradycje szkoły, regionu, narodu, odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych,
- ❖ zna naukę Kościoła Katolickiego w wymiarze właściwym dla danego etapu kształcenia,
- ❖ dostrzega zagrożenia wynikające z nałogów,
- ❖ potrafi się skutecznie uczyć,
- ❖ potrafi poszukiwać źródeł informacji i wykorzystywać wiedzę w praktyce,
- ❖ posiada szeroką wiedzę o świecie,
- ❖ potrafi logicznie myśleć,
- ❖ potrafi poprawnie formułować swoje wypowiedzi.

UMIEJĘTNOŚCI – Uczeń:

- ❖ współpracuje z rówieśnikami i dorosłymi,
- ❖ szanuje poglądy innych ludzi,
- ❖ nazywa i wyraża swoje uczucia w sposób kulturalny,
- ❖ stosuje zasady dobrego wychowania,
- ❖ dba o własne zdrowie i środowisko naturalne,
- ❖ potrafi umiejętnie wyrażać swoje uczucia, zarówno pozytywne jak i negatywne,
- ❖ stara się dokonywać racjonalnej oceny sytuacji i reagować odpowiednio do sytuacji,
- ❖ potrafi przewidzieć skutki swoich decyzji,
- ❖ ma świadomość szans i zagrożeń związanych z wykorzystaniem mediów i technologii informatycznych.

VI. Zadania realizowane w pracy wychowawczej z uczniami

Kształcenie ogólne w Publicznej Szkole Podstawowej Sióstr Salezjanek ma na celu:

1. Wprowadzenie uczniów w świat wartości chrześcijańskich, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku do tradycji.
2. Wskazywanie wzorców postępowania i budowania relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia.
3. Wzmacnianiu poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.
4. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
5. Rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość; rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania.
6. Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy rozwoju umiejętności.
7. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.
8. Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.
9. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
10. Wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej.
11. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.
12. Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.
13. Kształtowanie kompetencji językowych uczniów
14. Wprowadzenie uczniów w świat literatury oraz ugruntowanie ich zainteresowań czytelniczych.
15. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów.
16. Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów.

17. Podejmowanie przez uczniów działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym angażowanie się w wolontariat.
18. Nabywanie przez uczniów kompetencji społecznych tj. komunikacja i współpraca w grupie.
19. Kształtowanie u uczniów postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego oraz rozwijanie zainteresowania ekologią.
- 20.

VII. Działania podejmowane w szkole przez nauczycieli i wychowawców w roku szkolnym 2020/2021

W roku szkolnym 2020/2021 działania wychowawczo - profilaktyczne organizowane w Publicznej Szkole Sióstr Salezjanek im. Bł. Laury Vicuna będą realizowane w następujących obszarach:

1. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów, motywacji do nauki, ukazywania wartości wiedzy. Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia.
2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów.
3. Zapewnianie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Podejmowanie zadań na rzecz środowiska szkolnego, lokalnego, wolontariat
5. Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
6. Ukierunkowanie uczniów ku wartościom i wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, narodowej, regionalnej.

VIII. Ewaluacja programu wychowawczo- profilaktycznego:

Program wychowawczo – profilaktyczny naszej szkoły jest dokumentem otwartym. Działania wychowawcze i profilaktyczne realizowane na danym etapie edukacyjnym będą poddawane ewaluacji w różnych fazach roku szkolnego 2020/2021.

Sposoby/ narzędzia ewaluacji:

- systematyczna obserwacja zachowania uczniów,
- analiza dokumentacji klasowej i szkolnej,
- rozmowy i ankiety dla uczniów dotyczące ich wartości, postaw, zainteresowań, potrzeb, oczekiwań, poczucia bezpieczeństwa i występujących zagrożeń,
- rozmowy i ankiety dla rodziców dotyczące realizacji przez szkołę zadań profilaktyczno-wychowawczych

Ewaluacji programu dokonuje zespół powołany przez dyrektora szkoły i przedstawia jej wyniki Radzie Pedagogicznej zgodnie z harmonogramem pracy.

Za tworzenie i realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w Publicznej Szkole Sióstr Salezjanek im Bł. Laury Vicuna są wszyscy nauczyciele i wychowawcy.

Harmonogram działań wychowawczo - profilaktycznych

w klasach I – III w roku szkolnym 2020/2021

1. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów, motywacji do nauki, ukazywania wartości wiedzy. Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia.			
ZADANIE	W/P	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Konkurs plastyczny Wakacyjne wspomnienia	W	M. Mazanek B. Jachymczak	wrzesień
Konkurs Omnibus kl. I	W	M. Mazanek B. Jachymczak	czerwiec
Konkurs pięknego czytania	W	M. Mazanek B. Jachymczak	II półrocze
Konkurs kaligraficzny klas II	W/P	D. Dudek, E. Nowak, J. Bąk	wrzesień
Konkurs kaligraficzny klas I	W/P	M. Mazanek B. Jachymczak	maj
Konkurs recytatorski	W	A. Smoleńska A. Marzec	2020/2021
Konkurs plastyczno- literacki na świetlicy szkolnej	W	S. Hamera M. Tworzydło	2020/2021
Konkurs plastyczno-literacki Jesienne wariacje	W	D. Dudek J. Bąk	październik- listopad
Konkurs Świątek	W	M. Mazanek	marzec

Konkurs Kaktus	W	B.Jachymczak	2020/2021
Dzień pisma ręcznego		Nauczyciele świetlicy	23.I. 2021
Koło rozwijające z języka angielskiego	W	Monika Górecka- Marzec	2020/2021
Konkurs „Świąteczny kaligram”	W	Monika Górecka- Marzec	XII 2020
Konkurs Mistrz Tabliczki mnożenia klas III	W/P	I.Gurdek M.Kupczyk M. Jamróż	październik
Konkurs OMNIBUS dla klas III	W/P	I.Gurdek M.Kupczyk M. Jamróż	2020/2021
Trening trzecioklasisty	W/P	A. Sękowska	2020/2021
Koło Pisarsko - Dziennikarskie	W/P	M. Sanakiewicz	2020/2021
Konkurs logopedyczno – recytatorki „Łamańce językowe”		M. Sanakiewicz	XI 2020
Cała Polska czyta dzieciom Dzień głośnego czytania	W/P	wszyscy nauczyciele	29.09.2020
Szkolny Konkurs Recytatorski Poezji Religijnej	W	M.Mazanek L.Czarnowicz	XI 2020
„Kodowanie na dywanie”	P	I.Gurdek, A. Smolenska	2020/2021
Konkurs taneczny	W/P	M. Lachowicz	2020/2021

Dzień Misia Pluszowego	W	Nauczyciele świetlicy	listopad
Koła zainteresowań - Koło teatralne - Koło matematyczne - Kółko manualne	W/P	nauczyciele przedmiotów D. Dudek, J. Bąk, E. Nowak L. Czarnowicz, M.Mazanek, E. Nowak, D. Dudek, J. Bąk B.Jachymczak	2020/2021 wrzesień, październik, listopad grudzień-czerwiec

2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów			
ZADANIE	W/P	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Udział w programie "Przygotujmy lepszy świat" klasy I i III	W/P	M.Mazanek	październik-marzec
Akcja "Owoce w szkole"	W/P	J. Bąk	2020/2021
Zdrowe śniadanie- robienie kanapek	W/P	I.Gurdek M.Kupczyk M. Jamróż	2020/2021
Filmy edukacyjne, pogadanki, teksty i wiersze dot. aktywnego wypoczynku	W/P	Wszyscy nauczyciele	2020/2021

Doświadczenia i eksperymenty, czytanie składu produktów żywnościowych	W/P	Wszyscy nauczyciele	2020/2021
Co na drugie śniadanie? Owsianka i...	W/P	D. Dudek	październik
Święto Ziemniaka – poznajemy rodzaje i przepisy ziemniaka	W	Nauczyciele świetlicy	listopad
Wspólne śniadanie w klasie	W	E. Nowak J. Bąk D. Dudek	2020/2021

3. Zapewnianie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych			
ZADANIE	W/P	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Współpraca z PPP nr 4	W/P	D. Malik	2020/2021
Przygotowanie dostosowań form i treści do potrzeb uczniów	W/P	Wszyscy uczący	2020/2021
Opracowanie dokumentacji dotyczącej IPET	W/P	zespoły	2020/2021
Organizacja ZDW	W/P	nauczyciele przedmiotów	2020/2021

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	W/P	A. Sękowska	2020/2021
Zajęcia logopedyczne	W/P	M. Sanakiewicz	2020/2021
Zajęcia BIOFEEDBACK EEG	P	Ł. Lepiarczyk, I. Gurdek, M. Sanakiewicz	2020/2021
Trening Umiejętności Społecznych	W/P	M. Sanakiewicz, Ł. Lepiarczyk, D. Malik	2020/2021
Zajęcia indywidualne- Laura Kurek Dla naszej koleżanki – wspieranie przez uczniów kl. 2B koleżanki w czasie nauczania indywidualnego (Wykonanie prac plastycznych, życzenia, pozdrowienia)	W/P	D. Dudek	2020/2021
Zajęcia indywidualne- Laura Kurek j. angielski	W	M. Górecka-Marzec	2020/2021
Zajęcia w klasach III „Moje emocje w trakcie zdalnego nauczania i dzisiaj”	W/P	D. Malik	wrzesień/ październik
Zajęcia w klasach II-III „ Skąd się biorą emocje”	W/P	D. Malik	listopad
Zajęcia w klasach I-III	W/P	D. Malik	marzec

„ Gdy emocje biorą górę”			
Zajęcia w klasach I-III „Co zrobić ze swoim zmartwieniem”	W/P	D. Malik	listopad/ grudzień
Trening trzecioklasisty	P	A.Sękowska	2020/2021
Terapia ręki Klasy 1-3	P	I.Gurdek, A. Smoleńska	2020/2021
Zajęcia sensoryczne z elementami gimnastyki korekcyjnej	P	I.Gurdek, A. Smoleńska	2020/2021
KOT w tarapatach	W/P	I.Gurdek, M. Jamróż	2020/2021
Mali Einstein dla klas I-IV		I.Gurdek M.Lachowicz	2020/2021
Robótki ręczne		M.Aksamit A.Marzec	2020/2021
Mały Artysta		M.Tworzydło	2020/2021
Gry i zabawy muzyczno-taneczne		M.Lachowicz	2020/2021
Koło literackie z elementami rozwijania wyobraźni		S.Hamera	2020/2021
Karty Grabowskiego na świetlicy szkolnej		I.Gurdek M.Jamróż A.Smoleńska M.Lachowicz	2020/2021

4. Podejmowanie zadań na rzecz środowiska szkolnego, lokalnego, wolontariat			
ZADANIE	W/P	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Akcja Kredkobranie	W	M. Mazanek	wrzesień
Występy szkolnego teatru Boska Trupa	W/P	M. Mazanek L. Czarnowicz	2020/21
Akcja Pola Nadziei	W	A. Zielowska D.Dudek	kwiecień
Kiermasz świąteczny w świetlicy	W	M. Mazanek B.Jachymczak Nauczyciele świetlicy	grudzień
Konkurs talentów „ Nie tylko taniec” Talentyнки	W/P	nauczyciele świetlicy B.Jachymczak A. Bąk	styczeń
Światowy Dzień Chorego	W/P	nauczyciele świetlicy	luty
Światowy Dzień Niewidomych	W/P	Nauczyciele świetlicy	listopad
Światowy Dzień z Autyzmem	W/P	A.Marzec M.Aksamit	kwiecień
Światowy Dzień niskorosłości	W/P	M. Jamróz	październik
Światowy Dzień osób z Zespół Downa	W/P	Nauczyciele świetlicy	marzec

Wykonanie kartek świątecznych dla mieszkańców DPS - Batowice		M.Mazanek B.Jachymczak	grudzień /kwiecień
--	--	---------------------------	-----------------------

5. Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych			
ZADANIE	W/P	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Wykorzystywanie strony kahoot.it do tworzenia zadań	W	Nauczyciele klas I-III	2020/2021
Wykorzystywanie narzędzi do tworzenia prezentacji	W/P	Nauczyciele klas I-III	2020/2021
Multibook	W/P	Nauczyciele klas I-III	2020/2021
Warsztaty z Policją dla klas III „Bezpieczeństwo w sieci”	W/P	p. Monika Krupa	październik
Wykorzystywanie na zajęciach edukacyjnych stron multimedialnych „Matzoo” „Superkid”	W/P	Nauczyciele klas I-III	2020/2021
Wykorzystywanie na zajęciach edukacyjnych stron multimedialnych j. angielski („Wordwall”, „Learningapps.org”)	W	M. Górecka-Marzec	2020/2021
Program multimedialny „Edu-Sensus” – Logopedia, Prezentacje multimedialne	W/P	logopeda	2020/2021

Audiobooki – słuchamy dobrych książek	W/P	I.Gurdek M.Lachowicz	2020/2021
Kino szkoła	W/P	I.Gurdek A.Smoleńska	2020/2021

6. Ukierunkowanie uczniów ku wartościom i wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, narodowej, regionalnej			
ZADANIE	W/P	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Wspólne msze szkolne	W/P	Wszyscy nauczyciele	2020/2021
Rekolekcje szkolne	W/P	Wszyscy nauczyciele	2021
Wspólna modlitwa "Milion dzieci modli się na różańcu"	W	Wszyscy nauczyciele	październik
VII Międzynarodowy Konkurs Plastyczny "Papież Franciszek w oczach dzieci"	W/P	Wszyscy nauczyciele	październik
Udział w projekcie edukacyjnym Klasy I-III „Moje prawa, moja sprawa”	W/P	Nauczyciele świetlicy	2020/2021
Warsztaty życzliwości – w ramach zajęć świetlicowych kl.		A. Smoleńska	2020/2021

III			
Konkurs „Najpiękniejszy różaniec”	W	Nauczyciele świątlicy	październik
Jesień w „wierszach, piosence i portrecie”	W	Nauczyciele świątlicy	październik
Światowy dzień ptaków	W	Nauczyciele świątlicy	październik
Światowy dzień drzewa	W	Nauczyciele świątlicy	październik
Słówko w naszej klasie 2B	W/P	D. Dudek	2020/2021
Poranna modlitwa	W	Wszyscy nauczyciele	2020/2021
Konkurs „Mój święty patron”	W/P	Nauczyciele świątlicy	listopad
Konkurs adwentowy	W/P	Nauczyciele świątlicy	listopad
Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „i Bóg stworzył...sztukę” dla klas I-III	W/P	M.Mazanek L.Czarnowicz	październik /listopad
Świątlicowe Kolędowanie	W/P	Nauczyciele świątlicy	grudzień

W Duchu Patriotyzmu – nauka i wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych	W/P	Nauczyciele świątlicy	listopad
Dzień Dziecka	W/P	Nauczyciele świątlicy	czerwiec
Dzień Rodziny	W/P	Nauczyciele świątlicy	czerwiec
Konkurs plastyczny „Tolerancja na co dzień” dla klas II	W/P	Adrianna Sypień	listopad
Koncert kolęd	W/P	Marcin Nesterak Monika Jamróż	grudzień/styczeń

Harmonogram działań wychowawczo - profilaktycznych

w klasach IV- VIII w roku szkolnym 2020/2021

1. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów, motywacji do nauki, ukazywania wartości wiedzy. Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia.			
ZADANIE	W/P	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Udział w Małopolskim Dyktandzie Niepodległościowym	W	poloniści	XI 2020

Zajęcia przygotowujące do konkursu kuratorskiego - Małopolski Konkurs z Języka Polskiego	W	poloniści	2020/2021
Język polski jako obcy- zajęcia dla obcokrajowców	W/P	A. Zielowska	2020/2021
Tydzień Kultury Języka Polskiego	W	zespół nauczycieli	XI 2020
Zajęcia przygotowujące do kuratorskiego Konkursu Biblijnego	W	s. Otylia Musialik	2020/2021
Kółko języka angielskiego- rozwijanie umiejętności i poszerzanie wiedzy oraz przygotowanie do Małopolskiego konkursu z języka angielskiego	W	M. Suchecka	2020/2021
Tydzień z językiem angielskim	W	Zespół anglistów	XI/XII 2020
Zajęcia przygotowujące do konkursu kuratorskiego - Małopolski Konkurs z Matematyki	W	Nauczyciele matematyki	2020/2021
Zajęcia edukacyjne o charakterze ekologicznym (wyrabianie właściwych nawyków)	W/P	O. Jończyk	2020/2021
Wieczór Pieśni Patriotycznych	W	M. Nesterak M. Jamróz	XI 2020
Projektowanie i przygotowanie przez uczniów modeli przestrzennych na lekcje biologii	W	A. Musiał	2020/2021
Międzyszkolny Konkurs poezji religijnej	W	M.Mazanek	XI 2020

Projekty przy okazji omawiania lektur i tekstów z podręczników	P	Danuta Pilarz	Cały rok
Edukacja filmowa – wyjście do kina na ekranizacje lektur szkolnych Pinokio i Tajemniczy ogród	W/P	Agnieszka Zielowska	październik
Udział w Krakowskim Konkursie Recytatorskim	W	Nauczyciele języka polskiego	I – III 2021
„Czar Par” – Interdyscyplinarny konkurs matematyczno-przyrodniczy dla uczniów klas 8 SP	W/P	Nauczyciele matematyki i przedmiotów przyrodniczych	III 2021
Szkolne obchody „Międzynarodowego dnia liczby PI” dla uczniów klas 7 i 8 SP	W/P	Nauczyciele matematyki	III 2021
X Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	W/P	Nauczyciele matematyki	IX 2020
Udział w Krakowskim Konkursie Recytatorskim	W	Nauczyciele języka polskiego	I – III 2021
Sportowe zajęcia dodatkowe	W	Nauczyciele WF	Cały rok
Spotkanie z Policją dotyczące Bezpieczeństwa w internecie	W/P	M. Pająk	IX 2020
Koło dziennikarskie, wydawanie gazetki szkolnej Laura News	W/P	M.Sanakiewicz	2020/21

2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów

ZADANIE	W/P	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Lekcje tematyczne z zakresu profilaktyki prozdrowotnej na lekcjach biologii i przyrody	W/P	nauczyciele uczący biologii i przyrody	2020/2021
Zajęcia edukacyjne o charakterze ekologicznym (wyrabianie właściwych nawyków).	W/P	mgr O. Jończyk	2020/21
Zajęcia w klasach „8” – „Zdrowe odżywianie”	W/P	Łukasz Lepiarczyk	2020/21
„Sposoby radzenie sobie ze stresem” w klasach „7-8”	W/P	Łukasz Lepiarczyk	2020/21
Lekcje tematyczne z zakresu edukacji zdrowotnej	W/P	Nauczyciele WF	2020/21
Lekcje tematyczne z zakresu profilaktyki prozdrowotnej na zajęciach z wychowawcą	W/P	Nauczyciele wychowawcy	2020/21

3. Zapewnianie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych

ZADANIE	W/P	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Współpraca z PPP nr 4	W/P	M. Pająk	2020/2021

Przygotowanie dostosowań form i treści do potrzeb uczniów	W/P	Wszyscy uczący	2020/2021
Opracowanie dokumentacji dotyczącej IPET	W/P	zespoły	2020/2021
Organizacja ZDW	W/P	nauczyciele przedmiotów	2020/2021
Organizacja kół zainteresowań	W/P	nauczyciele przedmiotów	2020/2021
Zajęcia kształtujące umiejętność uczenia się "Znam swój mózg"	W/P	M. Pająk	2020/2021
Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne	W/P	A. Sękowska	2020/2021
Zajęcia ZDW z języka polskiego (kl. 5 a, 5b, 7a, 7b)	P	Danuta Pilarz	Cały rok
Udział klas ósmych w projekcie Teatru Ludowego – teatr profilaktyczny Trik Patryka	W/P	Agnieszka Zielowska	październik

4. Podejmowanie zadań na rzecz środowiska szkolnego, lokalnego, wolontariat			
ZADANIE	W/P	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Akcja Kredkobranie	W/P	mgr M. Mazanek	IX 2020
Występy szkolnego teatru Boska Trupa	W/P	mgr M. Mazanek mgr L. Czarnowicz	2020/2021

Akcja Pola Nadziei	W/P	mgr A. Zielowska mgr D.Dudek	IV 2020
Kiermasz Bożonarodzeniowy	W/P	Samorząd Uczniowski	XII 2020
Szlachetna Paczka	W/P	Samorząd Uczniowski	XII 2020
Kiermasz Wielkanocny	W/P	Samorząd Uczniowski	III 2020
Vides Wolontariat Salezjański	W/P	s. Sabina Żak	2020/2021

5. Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych

ZADANIE	W/P	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Wykorzystywanie strony kahoot.it do tworzenia zadań	W	nauczyciele	2020/2021
Wykorzystywanie narzędzi do tworzenia prezentacji	W/P	nauczyciele	2020/2021
Podjęcie tematyki cyberprzemocy na lekcjach wychowawczych.	W/P	Wychowawcy klas IV – VIII	2020/2021
Zajęcia Biofeedback EEG	P	Ł. Lepiarczyk, M.Sanakiewicz, I. Gurdek	2020/2021

7. Wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, narodowej, regionalnej			
ZADANIE	W/P	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
Tydzień Kultury Języka Polskiego	W	zespół nauczycieli	XI 2020
BohaterOn	W	I. Błaszczyk	X, XI 2020
Udział w „Zajrzyj do Huty”	W	I. Błaszczyk	IX 2020
Projekt Nowa Huta 2.2.	W	I. Błaszczyk	IX – XII 2020
Spotkanie z husarią	W	I. Błaszczyk	II półrocze
Warsztaty archeologiczne	W	I. Błaszczyk	II półrocze
Przybliżanie dorobku kultury (teatr, kino, opera, filharmonia)	W/P	wychowawcy klas	2020/2021
Kultywowanie tradycji narodowych poprzez udział w imprezach szkolnych i klasowych	W	wszyscy nauczyciele	2020/2021
Wieczór Pieśni Patriotycznej	W	M. Jamróz, M. Nesterak	2020/2021
Rodzinne kolędowanie	W	Zespół nauczycieli	2020/21
Przygotowywanie szkolnych akademii z okazji świąt narodowych	W/P	Zespół nauczycieli	2020/21
Kółko biblijne	W/P	wszyscy nauczyciele	2020/2021
Wspólne msze szkolne	W/P	wszyscy nauczyciele	2020/2021

Rekolekcje szkolne	W/P	wszyscy nauczyciele	2020/2021
Wspólna modlitwa "Milion dzieci modli się na różańcu"	W	wszyscy nauczyciele	
VII Międzynarodowy Konkurs Plastyczny "Papież Franciszek w oczach dzieci"	W/P		X 2020
Wyjście do teatru klas VII na spektakl Błysk rekina – baśń o nieagresji.	W/P	Agnieszka Zielowska	listopad
Wyjścia na zawody sportowe w charakterze kibiców	W	Nauczyciele WF	Cały rok
Dzień Chłopaka	W	Samorząd Uczniowski	30.09.2020
Międzynarodowy Dzień Niskorosłości	W	Samorząd Uczniowski	24.10.2020
Święto Komisji Edukacji Narodowej – dzień nauczyciela	W	Samorząd Uczniowski	14.10.2020
Mikołajki	W	Samorząd Uczniowski	6.12.2020
Dzień Kobiet	W	Samorząd Uczniowski	8.03.2020
Misterium Wielkanocne	W	Boska Trupa	Wielkanoc
Wybory do Samorządu Uczniowskiego	W	Samorząd Uczniowski	IX/X 2020